

# REFERENCES

## R01. Les nombres

zéro (0)	un (1)	deux (2)	trois (3)	quatre (4)	cinq (5)
	six (6)	sept (7)	huit (8)	neuf (9)	dix (10)
	onze (11)	douze (12)	treize (13)	quatorze (14)	quinze (15)
	seize (16)	dix-sept(17)	dix-huit(18)	dix-neuf (19)	vingt (20)
	vingt (20)	<b>rente</b> (30)	quar <b>ante</b> (40)	cinqu <b>ante</b> (50)	soix <b>ante</b> (60)
	soixante-dix (70)		quatre-vingt <b>s</b> (80)	quatre-vingt-dix (90)	cent (100)

21, 31, 41, 51, 61	vingt <b>et</b> un...soixante <b>et</b> un
71	soixante <b>et</b> onze
81	quatre-vingt-un

## THE "HYPHEN" RULE:

### Rule #1 : hyphen or no hyphen? (*tiret ou pas de tiret*)

- There is **only an hyphen** in numbers **under 100**.
- Mille deux cent quatre-vingt-dix-sept

## THE "S" RULES:

### Rule #1 : vingt or vingts - cent or cents?

- cent **can take** an "s" if not followed by another number:

=> quatre-vingt**s** - quatre-vingt-deux

- cent **can take** an "s" if not followed by another number:

=> quatre cent**s** - quatre cent trente-deux

### Rule #2 : mille or milles?

- mille is **never** plural (never add s):

=> quinze mille

### Rule #3 : million or millions?

- million **can take** an "s" :

=> un million, quinze million**s**

## R02. Le calendrier

Les jours de la semaine				Les mois de l'année				Les saisons		
- <u>Quel jour</u> est-ce aujourd'hui?				- <u>Quelle est</u> la date?				- <u>Quelle est</u> la saison?		
- <u>Quel jour</u> sommes-nous?				- <u>Quelle est</u> la date de Noël?				- <b>C'est le printemps.</b>		
- <b>C'est lundi.</b>				- <b>C'est le 25 décembre.</b>				- <b>Nous sommes au printemps</b>		
- <b>Nous sommes lundi.</b>				- <b>Noël est le 25 décembre</b>				MAIS (but)		
				- <u>Quand</u> est-ce ton anniversaire?				=> Nous sommes <b>en</b> été, <b>en</b> automne, <b>en</b> hiver		
				- <b>C'est le 2 mai.</b>						
				- <b>Mon anniversaire est le 2 mai.</b>						
				- <b>le 1 mai = le premier mai (the first of)</b>						
01	lundi	05	vendredi	01	janvier	05	mai	09	septembre	le printemps ( <i>mars-avril-mai</i> )
02	mardi	06	samedi	02	février	06	juin	10	octobre	l'été ( <i>juin-juillet-août</i> )
03	mercredi	07	dimanche	03	mars	07	juillet	11	novembre	l'automne ( <i>septembre-octobre-novembre</i> )
04	jeudi			04	avril	08	août	12	décembre	l'hiver ( <i>décembre-janvier-février</i> )

### R03. Quelle heure est-il ?

Il est... une heure, deux heures, trois heures, ... onze heures, midi, minuit.	du matin
Il est... trois heures <b>et quart (3:15)</b> , trois heures <b>moins le quart (2:45)</b> , six heures <b>et demie (6:30)</b>	de l'après-midi
Il est... huit heures <b>ou dix (8:10)</b> , onze heures <b>moins</b> vingt (10:40).	du soir

### R04. Quel temps fait-il ?

il fait beau (nice) - il fait bon (fine) - il fait chaud (hot) - il fait frais (cool) - il fait froid (cold) - il fait mauvais (bad) - il pleut (rain) - il neige (snow) - il gèle (freeze) - il fait 25 (celcius) - il fait soleil (sunny) - il fait du vent (windy) - il y a des nuages (cloudy)
--

### R05. L'identité

Comment t'appelles-tu?	<i>Je m'appelle Marc/Marie</i>	Quel âge as-tu?	<i>J'ai 17 ans</i>
quelle est ta nationalité?	<i>Je suis français(e)</i>	Où es-tu né(e)?	<i>Je suis né(e) à Marseille</i>
Quel est ton nom?	<i>Mon nom est Dupont</i>	Quand es-tu né(e)?	<i>Je suis né(e) le 10 décembre 1999</i>
Quel est ton prénom?	<i>Mon prénom est Marc/Marie</i>	Quel est ton mail?	<i>Mon email est coinfrancais@tmp.fr</i>
Quelle est ton adresse?	<i>J'habite 26 rue du Marais 75001 PARIS</i>	Quelle est la date de ton anniversaire?	<i>Mon anniversaire est le 10 mai</i>

### R06. La famille et les amis

Est-ce que tu a des frères et des soeurs?	<i>Oui, j'ai 3 frères et 12 soeurs.</i>
Es-tu enfant unique?	<i>Oui, je suis enfant unique.</i>
Comment s'appelle ton meilleur copain?	<i>Mon meilleur copain s'appelle Luc.</i>
Comment s'appelle ta meilleure copine?	<i>Ma meilleure copine s'appelle Lucie.</i>
Est-ce que tu as des voisins?	<i>Oui, j'ai des voisins sympas (nice).</i>

### R07. Les professions

Un jour, Je voudrais être ... <i>(I'd like to be)</i>	<i>président...</i>
Dans le futur, je voudrais être ...	<i>architecte...</i>
Après mes études, je voudrais être ...	<i>secrétaire...</i>
Plus tard, je voudrais être ...	<i>docteur, médecin...</i>

### R08. La nourriture

- J'aime la cuisine ...	ex. J'aime la cuisine <b>française/mexicaine/américaine.</b>
- Quand j'ai faim, j'aime ...	ex. Quand j'ai faim, j'aime <b>la pizza.</b>
- Quand j'ai soif, j'aime ...	ex. Quand j'ai soif, j'aime <b>le thé.</b>
- J'aime, je préfère, j'adore, je déteste + <b>le/la/les</b>	ex. Je déteste <b>la glace</b> , je préfère <b>les crêpes.</b>

### R09. la négation

... + <b>ne/n'</b> + Vconjugué + <b>pas</b> + ...
Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> les pommes.
... + <b>ne/n'</b> + Vconjugué + <b>pas</b> + Vinfinitif + ...
Je <b>n'</b> aime <b>pas</b> manger les pommes.

### R10. Les articles (définis et indéfinis)

<i>les articles définis</i>		<i>les articles indéfinis</i>	
singulier	le, la, l' = the ex. <b>le chat/the cat</b>	singulier	un(e) = a ex. <b>une amie/a friend</b>
pluriel	les = the ex. <b>les chiens/the dogs</b>	pluriel	des = some ex. <b>des amies/friends</b>

**R11. Les articles définis (contractés) : préposition « à »**

<i>masculin</i>		<i>féminin</i>	
singulier	à + l' = à l'	singulier	à + l' = à l'
pluriel	à + le = <b>au</b> à + les = <b>aux</b>	pluriel	à + la = <b>à la</b> à + les = <b>aux</b>
	- je parle <b>à l'</b> ami de Pierre - je parle <b>au</b> cousin de Pierre - je parle <b>aux</b> cousins de Pierre		- je parle <b>à l'</b> amie de Pierre - je parle <b>à la</b> cousine de Pierre - je parle <b>aux</b> cousines de Pierre

**R12. Les articles définis (contractés) : préposition « de »**

<i>masculin</i>		<i>féminin</i>	
singulier	de + l' = de l'	singulier	de + l' = de l'
pluriel	de + le = <b>du</b> de + les = <b>des</b>	pluriel	de + la = <b>de la</b> de + les = <b>des</b>
	- je parle <b>de l'</b> ami de Pierre - je parle <b>du</b> cousin de Pierre - je parle <b>des</b> cousins de Pierre		- je parle <b>de l'</b> amie de Pierre - je parle <b>de la</b> cousine de Pierre - je parle <b>des</b> cousines de Pierre

**R13. Articles partitifs ou articles indéfinis**

partie de l'objet/certaine quantité = du/de/de l'/de la (some/any)	objet entier = un/une/des
c'est du poulet, c'est de l'eau	c'est un poulet, c'est un pain (entier)
<b>NEGATION + du/de l'/de la (some/any) = de/d'</b>	
je ne veux pas <b>de</b> poulet, <b>d'</b> eau, <b>de</b> glace	

**R14. Les adjectifs possessifs et démonstratifs**

singulier	pluriel	singulier (this, that)	pluriel (these, those)
<b>mon/ma</b> (prof) <b>ton/ta</b> <b>son/sa</b> notre votre leur	mes (profs) tes ses nos vos leurs	<b>ce</b> garçon/ <b>cette</b> fille <b>cet</b> homme, <b>cet</b> ami	<b>ces</b> garçons/filles

**R15. Tout le - tous - toute la - toutes les (all the/the whole - every)**

<b>all the the whole</b>	J'ai fini tout le livre. J'ai lu toutes les pages.	<b>every</b>	<i>tout le monde</i>	<i>everyone</i>
	Nous faisons tous les devoirs.		<i>tout le temps</i>	<i>all the time</i>
	Pierre a mangé toute la pizza.		<i>tous les jours</i>	<i>everyday</i>
	Il a bu tous les sodas.		<i>tous les trois mois</i>	<i>every three months</i>
			<i>toutes les deux semaines</i>	<i>every two weeks</i>

## R16. Les questions

<b>Les questions OUI/NON</b> => Marc aime les fruits.	<b>Les questions D'INFORMATION</b> => Marc part <u>à Paris. (où)</u>
Marc aime les fruits ? <b>(ORAL)</b>	Marc part <b>où ? (ORAL)</b>
<b>Est-ce que</b> Marc aime les fruits ?	<b>Où est-ce que</b> Marc part ?
Marc <b>aime-t-il</b> les fruits ?	<b>Où (Marc) part-il?</b>

## LES MOTS D'INTERROGATION

<b>qui (who)</b>	Qui est-ce que tu invites à la fête ?	<b>où, d'où (where, where from)</b>	Où est-ce que tu habites ? D'où êtes-vous ?
<b>à qui (to whom)</b>	À qui est-ce que tu téléphones ?	<b>quand (when)</b>	Quand est-ce que tu veux visiter Paris ?
<b>avec qui (with whom)</b>	Avec qui est-ce que tu joues au tennis ?	<b>à quelle (at what)</b>	A quelle heure dînons-nous ?
<b>pour qui (for whom)</b>	Pour qui est-ce que tu travailles ?	<b>pourquoi (why)</b>	Pourquoi est-ce que tu parles espagnol ? (= <b>parce que</b> mes parents sont mexicains.)
<b>de qui (of whom)</b>	De qui est-ce que tu parles ?	<b>comment (how)</b>	Comment est-ce que tu chantes ? Bien ou mal ?
<b>que, qu' (what)</b>	Qu'est-ce que tu étudies ? - Que fais-tu ?	<b>combien (how much)</b>	Combien coûte un soda ?
<b>avec quoi (with what)</b>	Avec quoi est-ce que tu écris ?	<b>combien de/d' (how many)</b>	Combien de frères et combien d'oncles as-tu ?
<b>à quoi (to what)</b>	À quoi est-ce que tu joues ?	<b>quel(s) (which, what)</b>	Quel jour sommes-nous ? Quels crayons ?
<b>de quoi (of what)</b>	De quoi as-tu besoin ?	<b>quelle(s) (which, what)</b>	Quelle heure est-il ? Quelles filles ?

## (\*) RULES for inversion.

=> **NEVER** invert with **JE** (impossible in French)

- Aime-je les tacos ? = **IMPOSSIBLE** (use 1), 2) or 3) - ex: Est-ce que j'aime les tacos ?

=> **INVERT ONLY WITH** : tu, il, elle, on, ce, nous, vous, ils, elles

- Aimes-tu les tacos ? Aimez-vous les tacos ?

=> **ADD a "t"** when you have **2 vowels** next to each other:

- Comment s'appelle-t-elle ? Quel âge a-t-il ? Aime-t-elle les tacos ?

## R17. C'est - Il/Elle est

<b>C'est</b>	
C'est + <b>Nom</b>	C'est <b>Marie</b>
C'est + Article + <b>Nom</b>	C'est une <b>amie</b>
C'est + Article + <b>Nom</b> + Adjectif	C'est une <b>amie</b> intelligente
C'est + Article + Adjectif + <b>Nom</b>	C'est une bonne <b>amie</b>

<b>Il/elle est</b>	
Il/elle est + <b>Adjectif</b>	Elle est <b>gentille</b>
Il/elle est + Adverbe + <b>Adjectif</b>	Elle est très <b>grande</b>

## R18. place de l'adverbe

(An adverb changes the meaning of a word : a verb, an adjective, another adverb, a sentence (**not a NOUN**))

After a conjugated verb	before an adjective	before an adverb
Je <u>mange</u> beaucoup	Tu manges une <b>très grosse</b> tarte	Elle mange <b>vraiment trop</b>

**R19. Depuis (since/for) - pendant (for)**

<b>Depuis</b>	<i>Date - (starting point in time) - not over</i>	<i>Duration - not over</i>
Nous habitons à Paris	Nous <b>habitons</b> à Paris <b>depuis</b> 2015	Nous <b>habitons</b> à Paris <b>depuis</b> 2 ans
We live in Paris	We've been living in Paris <b>since</b> 2015	we've been living in Paris <b>for</b> 2 years
<b>Pendant</b>	<i>Duration (past/present/futur) - over</i>	
Tu joues au ballon	Tu <b>viens de jouer/joues/vas jouer</b> au ballon <b>pendant</b> 1 heure	you played/play/will play ball <b>for</b> 1 hour

**R20. (N + of + N)**

English "N1 + of + N2"	French "N1 + de + N2"
the election of <b>the woman</b>	l'élection de <b>la femme</b>

**R21. possession with « de » (to whom something belongs: N's + N)**

(REMEMBER: de+le=du-de+les=des)

English "N1's + N2"	French "N2 + de + N1"
<i>Pierre's bike</i>	<i>le vélo de PIERRE</i>
<i>My mother's cat</i>	<i>le chat de ma mère</i>
<i>The boy's pen</i>	<i>le stylo du (de+le) garçon</i>

**R21bis. composed nouns (N + N)**

English "N1 + N2"	French "N2 + de + N1"
a French class	une classe de français

**R22. Où vas-tu? je vais...**

<b>à</b> à Paris (à + city name) à l'étranger (abroad)	<b>en</b> en France, en Italie, en Hongrie (en + country name (feminine) OR country name starting with a vowel or "h")
<b>au</b> au Japon, au Mexique au + country name (masculine)	<b>aux</b> aux États-Unis aux + country name (plural)

**R23. Passé - Présent - Futur**

Venir + <b>de</b> + Verbe infinitif	Je viens <b>de manger</b> une pomme	I have just eaten an apple
Être en train + <b>de</b> + Verbe Infinitif	Je suis en train <b>de manger</b> une pomme	I'm (currently) eating an apple
Aller + Verbe Infinitif	Je vais <b>manger</b> une pomme	I'm going to eat an apple

**R24. Expressions de temps et passé composé (perfect)**

<b>Passé</b>	<b>Présent</b>	<b>Futur</b>
avant	maintenant	après
hier	aujourd'hui	demain
hier matin/après-midi/soir	ce matin/cet après-midi/ce soir	demain matin/après-midi/soir
lundi matin/après-midi/soir		lundi matin/après-midi/soir
lundi <b>dernier</b>	lundi	lundi <b>prochain</b>
le week-end <b>dernier</b>	ce week-end	le week-end <b>prochain</b>
la semaine <b>dernière</b>	cette semaine	la semaine <b>prochaine</b>
le mois <b>dernier</b>	ce mois-ci	le mois <b>prochain</b>
l'été <b>dernier</b>	cet été	l'été <b>prochain</b>
l'année <b>dernière</b>	cette année	l'année <b>prochaine</b>

## R25. Il faut

falloir (*one has to/should - people/we must - it is necessary*)

Il faut + Vinfinitif (*it is necessary to*)

Il **ne** faut **pas** + Vinfinitif (*it is not necessary to*)

Il faut **étudier** tous les jours.

Il **ne** faut **pas** **dormir** en classe.

Il faut **être** gentil et sympa.

Il **ne** faut **pas être** méchant ou violent.

## R26. Le féminin et le pluriel des adjectifs

Masculin	féminin	Exemples			
		singulier	pluriel	singulier	pluriel
-	-e	joli	s	jolie	s
-eux	-euse	heureux	-	heureuse	s
-eur	-euse	travailleur	s	travailleuse	s
-if	-ive	actif	s	active	s
-el	-elle	ponctuel	s	ponctuelle	s
-en	-enne	italien	s	italienne	s
-on	-onne	bon	s	bonne	s
-al	-ale	original	aux (originaux)	originale	s
-er	-ère	léger	s	légère	s
-euf	-euve	neuf	s	neuve	s
-eau	-elle	beau, nouveau	x	belle, nouvelle	s
-x	-ce	doux	-	douce	s
-c	-che	franc	s	franche	s
-et	-ette	muet	s	muette	s
-il	-ille	gentil	s	gentille	s
-ot	-ote	idiot	s	idiote	s
		vieux	-	vieille	s

### La place de l'adjectif : Avant ou après le nom?

90% des cas : **l'adjectif est après le nom**  
=> ex. la fille **triste** (sad)

10% des cas : **l'adjectif est AVANT le nom**  
=> ex. la **belle** fille

### La règle des B.A.G.S.(\*)

		Adjectifs	Exemples	Exceptions
B	<b>beauty</b>	beau, joli...	le beau garçon	laid (ugly)
A	<b>age</b>	jeune, vieux, nouveau...	la jeune fille	âgé (old)
G	<b>goodness</b>	bon, mauvais, meilleur, gentil...	des bons gâteaux	méchant (mean)
S	<b>size</b>	petit, haut, gros...	ma petite soeur	

(\*)*Sometimes, you can have the adjective before and after the noun. The meaning will be different*

- ex1. un homme grand = a tall man

- un grand homme = a famous person

- ex2. un seul enfant = a unique child

- un enfant seul = a lonely child

## R27. Le féminin et le pluriel des noms

MASCULIN	FEMININ	
-	+ e	un ami-une amie
-e <sup>(1)</sup>	-	un malade-une malade
-x	-se	un époux-une épouse un amoureux-une amoureuse
-en,-an,-on <sup>(2)</sup>	-nne	un lion-une lionne un chien-une chienne
-t <sup>(2)</sup>	-tte	le chat-la chatte
-el <sup>(2)</sup>	-lle	le colonel-la colonelle

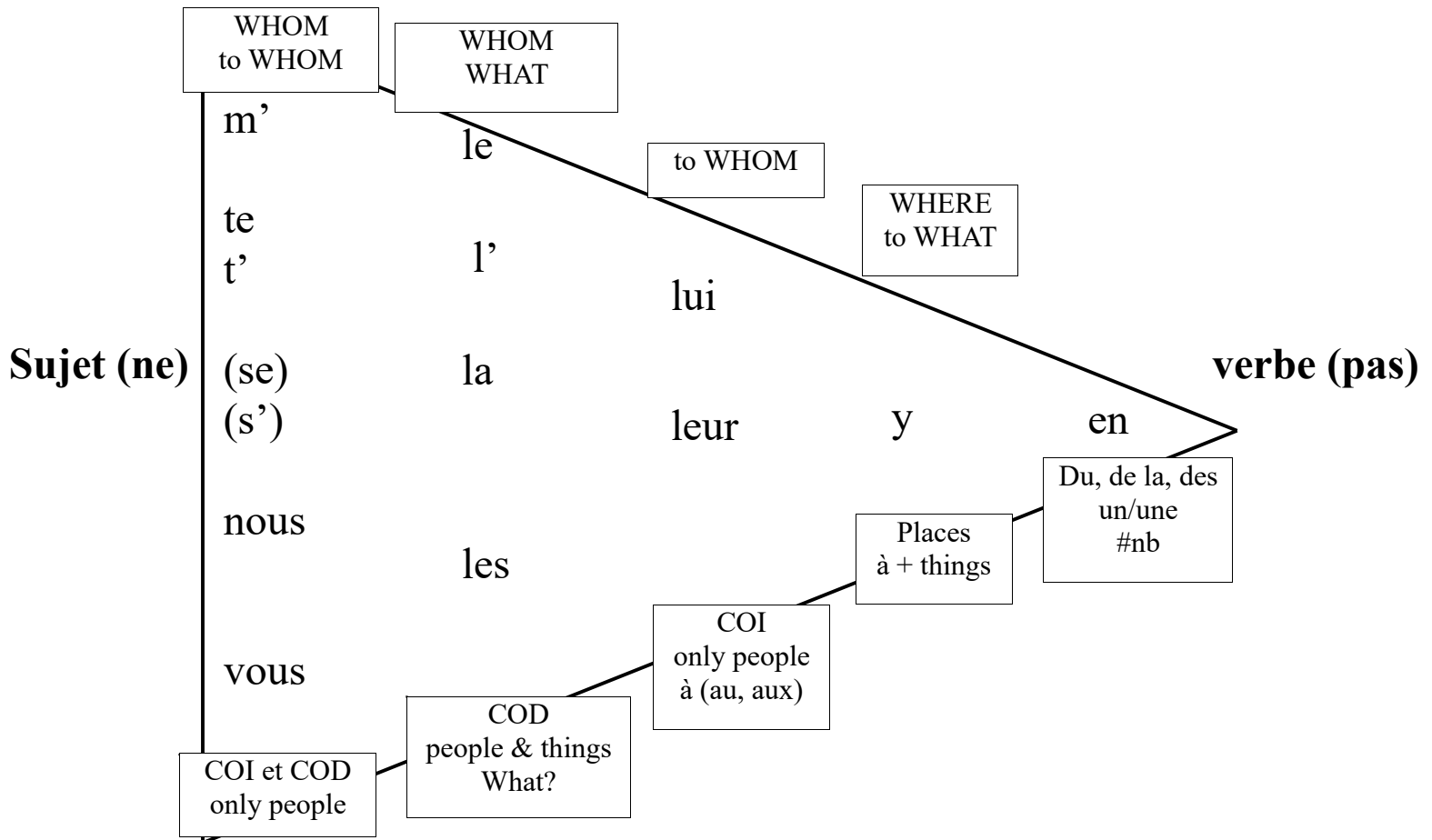
-f	-ve	le veuf-la veuve
-c	-que	un Turc-une Turque
-p	-ve	un loup-une louve
<b>MASCULIN</b>	<b>FEMININ</b>	
-er	-ère	un boulanger-une boulangère
-eau	-elle	un jumeau-une jumelle
-eur	-euse	un chanteur-une chanteuse
-teur	-trice	un inspecteur-une inspectrice
	-teuse	un chanteur-une chanteuse
mot "différent"		
le frère, le roi, le neveu, le coq...	la soeur, la reine, la nièce, la poule...	

<sup>1</sup> A few nouns ending with "e" will have the feminine ending "esse" (exemple: le prince-la princesse) - <sup>2</sup> Nouns ending with "-en-an-on", "-et" or "-el" will generally double the consonants except words - ending with "-in" (exemple: le voisin-la voisine)

<b>SINGULIER</b>	<b>PLURIEL</b>	
-	+ s	un livre-des livres
-s -z -x	invariable	le prix-les prix le gaz-les gaz
-al <sup>(1)</sup>	-aux	un animal-des animaux
-eu <sup>(2)</sup> -eau -au	+ x	un cheveu-des cheveux un drapeau-des drapeaux
-ou <sup>(3)</sup>	+ s	
mot "différent"	un oeil-des yeux	

Exceptions: <sup>(1)</sup> bals, carnivals, festivals - <sup>(2)</sup> pneus - <sup>(3)</sup> bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux, poux

R28. Les pronoms



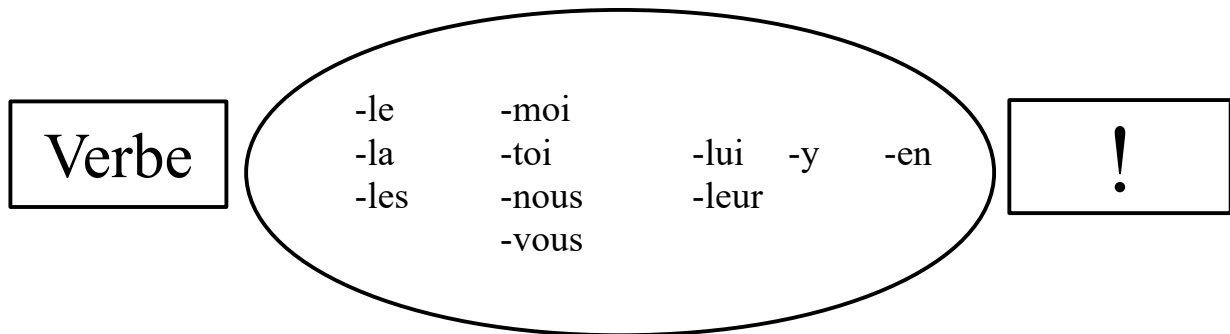
**passé composé :** sujet (ne) +  $\Delta$  + avoir/être (pas) participe passé

Je ne **lui** ai pas parlé. Elle n'**y** est pas allée.

**deux verbes :** sujet (ne) 1e verbe conjugué (pas) +  $\Delta$  + 2<sup>e</sup> verbe à l'infinitif

Je ne veux pas **l'**attendre. Elle ne va pas **me les** donner.

**(translation:** me (me), te (you), nous (us), vous (you), lui (him, her), leur (them))



**impératif + négation:** NE +  $\bigcirc$  + Verbe + pas !

NE le mange pas! NE leur parle pas!